

Zarządzenie nr 1/O/2024
Burmistrza Głuszycy

z dnia 8 stycznia 2024 r.

**w sprawie przyjęcia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego Żłobka Gminnego
w Głuszycy**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 40 późn. zm.), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r., poz. 204 z późn. zm.) oraz §7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r., poz. 2121) zarządzam, co następuje:

- §1. Przyjmuje się plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny dla Żłobka Gminnego w Głuszycy stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.
- §2. Wykonanie Zarządzenia powierza się Dyrektor Żłobka Gminnego w Głuszycy.
- §3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega opublikowaniu w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miejskiego w Głuszycy.

Z up. BURMISTRZA

Grzegorz Szymański
Zastępca Burmistrza Głuszycy

RADCA PRAWNY

mgr Artur Nazimek
Wł 332

Uzasadnienie

Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 w art. 6d wprowadza możliwość uwzględnienia standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 określonych w drodze rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw rodziny.

Biorąc powyższe pod uwagę oraz podkreślając, jak ważne jest prawidłowe sprawowanie opieki nad dziećmi, ze szczególnym uwzględnieniem ich bezpieczeństwa, podjęcie zarządzenia jest zasadne.

Z up. BURMISTRZA

Grzegorz Szymański
Zastępca Burmistrza Głuszczy



PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY

ŻŁOBKA GMINNEGO W GŁUSZYCY

I. Założenia ogólne

Praca w Żłobku Gminnym w Głuszycy realizuje standardy opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3 w myśl Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 roku. Standardy te obejmują cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do formy sprawowanej opieki.

II. Realizacja standardów

1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie samodzielnego jedzenia –przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką i widelcem; oczekiwanie, aż wszyscy skończą posiłek.
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m.in. mycie rąk i twarzy po posiłkach, korzystaniu z toalety i po spacerze.
- Wdrażanie do porządkowania otoczenia wokół siebie, układania zabawek, zasuwania krzeseł po zakończonym posiłku, układania obuwia i odzieży przed spaniem.
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby.
- Próby samodzielnego zgłaszania potrzeb fizjologicznych, a także korzystania z toalety.
- Zachęcanie do używania słów- proszę, przepraszam, dziękuję w odpowiedniej sytuacji.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych – witanie się i żegnanie używając zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”.
- Doskonalenie umiejętności związanych z czynnościami dnia codziennego, reagowanie na prośby i polecenia opiekuna.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: chodzenie parami, siedzenie w kole,

- czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.
 - Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.
 - Zabawy naśladowczo-tematyczne: kształtowanie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kącikach tematycznych: wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami, kształtowanie wyobraźni.
 - Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Czytanie bajek i krótkich opowiadań.
- Oglądanie ilustracji.
- Wprowadzanie pojedynczych słów związanych z realizowaną tematyką.
- Zapoznavanie dzieci z przedmiotami i ich przeznaczeniem.
- Zapoznavanie dzieci ze zwyczajami i tradycjami.
- Ćwiczenie logopedyczne.
- Nauka figur geometrycznych – koło, trójkąt, kwadrat.
- Nauka i utrwalanie kolorów.
- Ćwiczenia spostrzegawczości.

3. Zajęcia manipulacyjne – konstrukcyjne, plastyczne:

- Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnorodnych klocków: budowanie domków, garaży, mostów, pociągów.
- Układanie drewnianych puzzli, układanek - dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie.
- Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
- Segregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów.
- Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem kredek, farb.
- Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów – papieru, folii, liści, plasteliny, piasku, itp.
- Zajęcia piaskiem kinetycznym.
- Zajęcia z ciastoliną oraz różnorodnymi narzędziami – wałkami, foremkami, stemplami.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawa ruchowe z towarzyszeniem muzyki, rytmika.
- Zabawy ćwiczące szybkość i spostrzegawczość.
- Zabawy z chustą animacyjną.
- Zabawy z piłkami, balonami.
- Zabawy w stożku sensorycznym – utrzymywanie równowagi i balansu ciała.
- Ćwiczenia na bujaku balansowym.
- Ścieżki sensoryczne z wykorzystaniem różnych materiałów.
- Gimnastyka – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek).
- Zabawy orientacyjno – porządkowe z wykorzystaniem tamburyna, bębena.
Zabawy typu szybko – wolno, biegnij – stój.
- Zasypianie, przebudzanie – rozwijanie umiejętności reagowania na sygnał dźwiękowy.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie i nauka prostych piosenek.
- Zabawy rytmiczne - zabawy uwzględniające naukę elementów tańca, poruszanie się w rytm melodii na palcach, łączenie w pary, w koło.
- Rozpoznawanie i wykorzystanie instrumentów muzycznych (cymbałki, tamburyn, grzechotka, bębenek, itp.).
- Zabawy paluszkowe.
- Taniec do piosenek o zadanej tematyce, pokazywanie, naśladowanie (ruchu, dźwięków).
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno – ruchowe do piosenki.

III. PLAN PRACY DLA GRUPY MŁODSZEJ NA ROK 2023/2024

WRZESIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Jestem w żłobku	1. Nasz żłobek – adaptacja. 2. Gdzie jest moje miejsce? Zapoznanie z otoczeniem. 3. „Dzień chłopaka”

PAŹDZIERNIK

Temat główny	Tematy szczegółowe
Kolory jesieni	1. Jesień – wieje wiatr, pada deszcz... 2. 10 października – Światowy Dzień Drzewa. 3. Kochajmy zwierzęta! 4. 31 października - Dzień Dyni.

LISTOPAD

Temat główny	Tematy szczegółowe
Ja i moje otoczenie	1. Mój dom i moja rodzina. 2. Ja i moja ojczyzna – Święto Niepodległości 11 listopada. 3. Kolory wokół Nas - Dzień Kredki - 22 listopada.

GRUDZIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Zimowa kraina	1. Spotkanie z Mikołajem, 6 grudnia. 2. Powitanie zimy. 3. Pachnąca choinka. 4. Świąteczny czas.

STYCZEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Zimowe zabawy	1. Zimo baw się razem z nami. 2. Bałwankowe przygody - Dzień Bałwana, 18 stycznia. 3. Babcia i dziadek- jestem wnuczkiem. Dzień Babci i Dziadka, 21/22 stycznia. 4. Ptaszki w karmniku.

LUTY

Temat główny	Tematy szczegółowe
Karnawału czas	<ol style="list-style-type: none">1. Wielki bal.2. Serca bicie. Walentynki 14 lutego.3. Wlazł kotek na płotek. 17 lutego - Dzień Kota.4. Dzień niedźwiedzia polarnego.

MARZEC

Temat główny	Tematy szczegółowe
W marcu jak w garncu	<ol style="list-style-type: none">1. Wiosenne porządki.2. Dzień Kobiet – 8 marca.3. Witaj Wiosno! 21 marca4. Wielkanoc.

KWIECIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
	<ol style="list-style-type: none">1. W zdrowym ciele zdrowy duch. Dzień Marchewki - 4 kwietnia.2. Kolorowe kwiaty.3. Słoneczko nasze rozchmurz buzię...4. Wiejskie podwórko i jego mieszkańcy.

MAJ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Maj bogaty sieje kwiaty	<ol style="list-style-type: none">1. Majowa łąka.2. Kolorowa tęcza.3. W sensorycznym świecie.4. Mama i tata.

CZERWIEC

Temat główny	Tematy szczegółowe
Nadchodzą wakacje	<ol style="list-style-type: none">1. Świętujemy Dzień Dziecka, 1 czerwca.2. Jedziemy do ZOO.3. Kolorowe owoce.4. Nad wodą.

**IV. PLAN PRACY DLA GRUPY STARSZEJ
NA ROK 2023/2024**

WRZESIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Kolorowy świat	1. Czerwony jak pomidor. 2. Żółty jak cytryna. 3. Zielony jak ogórek. 4. Niebieski jak niebo.

PAŹDZIERNIK

Temat główny	Tematy szczegółowe
Kolory jesieni	1. Dary jesieni. 2. Światowy dzień drzewa – 10 października. 3. Przyszła Pani Jesień. 4. Jesień w lesie.

LISTOPAD

Temat główny	Tematy szczegółowe
Ja i moje otoczenie	1. Każdy ma swój dom. 2. Święto Niepodległości 11 listopada. 3. Kolory wokół Nas - Dzień Kredki -22 listopada. 4. Mój przyjaciel -Święto Pluszowego Misia - 25 listopada.

GRUDZIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Magiczny czas	1. Mikołaj w żłobku. 2. Dzień guzika. 3. Zima, zima, zima... Zimowe ubiory. 4. Wigilii nadszedł czas.

STYCZEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Zabawa na śniegu	1. Muzyczne opowieści. 2. Dzień bałwana. 3. Święto Babci i Dziadka. 4. Zimowy pociąg.

LUTY

Temat główny	Tematy szczegółowe
Czas karnawału	<ol style="list-style-type: none">1. Będzie bal.2. Dzień pizzy.3. Kogo kocham, kogo lubię – Walentynki.4. Dzień numerów alarmowych.

MARZEC

Temat główny	Tematy szczegółowe
Powitanie wiosny	<ol style="list-style-type: none">1. Bociany wracają z zimowej podróży.2. Dzień kobiet.3. Wiosenne porządki w ogrodzie.4. Pisanki w koszyczku.

KWIECIEŃ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Wiosna w wiejskiej zagrodzie	<ol style="list-style-type: none">1. Na marchewki urodziny.2. Zwierzęta na wsi.3. Sadzimy kwiatki.4. Dzień Ziemi.

MAJ

Temat główny	Tematy szczegółowe
Witaj maj!	<ol style="list-style-type: none">1. Flaga biało-czerwona.2. Dbamy o zdrowie.3. Dzień mamy.4. Witaminki z zieleninki.

CZERWIEC

Temat główny	Tematy szczegółowe
Smaki lata	<ol style="list-style-type: none">1. Świętujemy Dzień Dziecka.2. Ślimak, ślimak wystaw rogi...3. Dzień taty.4. Grzeczne dzieci.5. Na plaży.

DYREKTOR
Żłobka Gminnego w Głuszycy

Aneta Kalenik
Aneta Kalenik