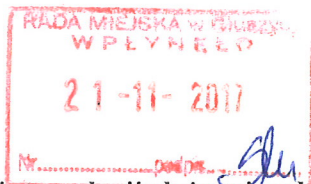


URZĄD MIEJSKI w GŁUSZYCY
58-340 Głuszyca, ul. Grunwaldzka 55
tel. 74 8459-479, 8459-480
fax 74 8456-339
(1)

Głuszyca, dnia 17.11.2017 r.

ORM.0003.22.2017.KB

Pan Grzegorz Milczarek
Przewodniczący Rady Miejskiej
w Głuszycy



dotyczy: interpelacji złożonej w dniu 31.10.2017 r. przez Radną Martę Wróblewską.

W załączeniu przekazuję odpowiedzi ze szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Głuszyca, w sprawie dotyczącej interpelacji złożonej w dniu 31.10.2017 r. na XLIII Sesji Rady Miejskiej przez radną Martę Wróblewską.

Ponadto informuję, że interpelacja została przesłana również do Fundacji Jawor. W chwili otrzymania odpowiedzi od Fundacji zostanie ona przekazana do Biura Rady.

Z poważaniem

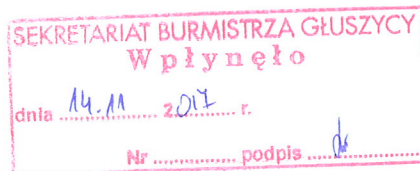
BURMISTRZ GŁUSZYCY
Roman Glód
Roman Glód

Otrzymują:
1. Adresat
2. KB a/a

Sporządziła: Aneta Literska

AL

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2
ul. Sienkiewicza 53
58-340 GŁUSZYCA
tel. 74 8456 259
NIP 885-10-33-098 REGON 001194816



Głuszyca 14.11.2017r.

SP-2.401.16.2017

Burmistrz Głuszycy

Roman Głód

W odpowiedzi na interpelację złożoną na sesji Rady Miejskiej przez Panią Martę Wróblewską przedkładam informację dotyczącą stanu bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 2 w Głuszycy.

Ad1. W szkole funkcjonuje program przeciwdziałania agresji i przemocy oraz stosowne procedury. Pojawiające się problemy agresywnego zachowania uczniów są rozpatrywane na bieżąco zgodnie z odpowiednimi procedurami i Statutem Szkoły. Stosowne notatki znajdują się w dokumentacji pedagoga. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad2. W szkole prowadzony jest rejestr skarg. Nie każda rozmowa z rodzicem wymaga sporządzania notatki służbowej. Skargi uczniów w zakresie przemocy i agresji są odnotowywane. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad3. Nauczyciele podlegają szkoleniu w zakresie poruszonym w pkt. 3 zgodnie z przyjętym planem WDN. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad4. W szkole podejmowano wiele takich inicjatyw. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad5. W szkole funkcjonuje zewnętrzny monitoring. Dokonywanie zapisów informacji nie zostało zgłoszone do GIODO, ponieważ w szkole jest powołany ABI. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad6. Szkoła dokonuje badań stanu bezpieczeństwa uczniów. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad7. Szkoła była poddawana problemowej ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. W raporcie znajdują się szczegółowe informacje z ewaluacji. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Z poważaniem

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Aneta Musik

GIMNAZJUM PUBLICZNE
ul. Grunwaldzka 37, tel. 074 84 56 420
58-340 GŁUSZYCA
NIP 886-25-32-845
REGON 891051444
L.dz. GP 527.11.2017

SEKRETARIAT BURMISTRZA GŁUSZYCY
W p ł y n ę ł o
dnia 14.11.2017 r.
Nr podpis

Głuszycy, 14.11.2017 r.

Pan
Roman Głód
Burmistrz Głuszycy

W odpowiedzi na interpelację Radnej Pani Marty Wróblewskiej złożonej na XLIII Sesji Rady Miejskiej dnia 31.10.2017 r. przedkładam informacje dotyczące stanu bezpieczeństwa w Gimnazjum Publicznym w Głuszycy.

p.o. Dyrektora
Gimnazjum Publicznego
w Głuszycy
Aneta Kalenik
Aneta Kalenik

Ad 1) W szkole funkcjonuje program przeciwdziałania agresji i przemocy oraz stosowne procedury. Pojawiające się problemy z agresywnym zachowaniem uczniów są rozpatrywane na bieżąco zgodnie z odpowiednimi procedurami i statutem szkoły. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 2) Tak, w szkole jest prowadzony rejestr skarg. Nie każda rozmowa rodzicem wymaga sporządzenia notatki służbowej. Skargi w zakresie agresji i przemocy są odnotowywane przez pedagoga szkolnego. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 3) Nauczyciele podlegają szkoleniom zgodnie z przyjętym planem WDN. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

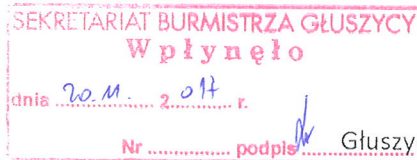
Ad 4) W szkole podejmowano wiele takich działań. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 5) Tak, w szkole funkcjonuje monitoring. Dokonywanie zapisów informacji nie zostało zgłoszone do GIODO, ponieważ w szkole powołano ABI. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 6) Szkoła dokonuje takich badań. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 7) Szkoła była poddana ewaluacji zewnętrznej prowadzonej przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Szczegółowe informacje znajdują się w raporcie ewaluacji.

p.o. Dyrektora
Gimnazjum Publicznego
w Głuszczy
Aneta Kaleń
Aneta Kaleń



Niepubliczna Szkoła Podstawowa
Fundacji JAWOR w Głuszyca Górnej
ul. Kłodzka 103, 58-340 Głuszyca Górna
tel. 74 660-62-29
NIP 886-298-19-68 REGON 362437140

Głuszyca Górna, 17.11.2017

Urząd Miejski w Głuszyca
ul. Grunwaldzka 55
58-340 Głuszyca

W odpowiedzi na wniosek Kancelarii Burmistrza, w związku ze złożoną interpelacją radnej, Pani Marty Wróblewskiej w załączeniu przekazuję informacje będące odpowiedzią na przekazaną interpelację dot. przeciwdziałania agresji i przemocy w Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszyca Górnej.

Z poważaniem,

DYREKTOR SZKOŁY
Marcelina Rewers-Jaworska

Przeciwdziałanie agresji i przemocy w Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej

17.11.2017 r.

1. W Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej od 14 września 2017 roku został wdrożony nowy **Program Wychowawczo-Profilaktyczny na lata 2017-2020**. Dokument podzielony jest na XIV części. Jedną z nich (III) poświęconą jest agresji i przemocy rówieśniczej w szkole (załącznik 1).

W tej części programu opisane są działania pracowników szkoły dotyczące występowania zachowań agresywnych. W przypadku wystąpienia zachowania agresywnego lub/i przemocowego pomiędzy uczniami (również zamierzenia takiego zachowania) szkoła podejmuje stanowcze i konsekwentne działania w celu rozwiązania zaistniałej sytuacji.

Celem tej części programu jest minimalizowanie przyczyn agresji i przeciwdziałanie przemocy. Zamieszczone w programie działania mają za zadanie wypracowanie odpowiednich sposobów reagowania w przypadku wystąpienia agresji lub przemocy. Aby osiągnąć zamierzone rezultaty szkoła działa zawsze we współpracy z rodzicami/ opiekunami uczniów.

Działania podejmowane w ramach programu (na lata 2017-2020)

Działania wychowawcze i profilaktyczne:

- Prowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska agresji i przemocy (ankiety dla nauczycieli, wychowawców, chętnych rodziców, uczniów, dyrekcji szkoły).
- Analiza zebranych wyników badań, zapoznanie z nimi społeczności szkolnej.
- Stworzenie (Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców) propozycji działań wychowawczo-profilaktycznych (w przypadku wystąpienia, któregoś z zachowań nieakceptowanych).
- Ponowna ewaluacja badanego problemu po około roku od wdrożenia działań wychowawczo-profilaktycznych.
- Stałe monitorowanie i analiza przestrzegania regulaminu szkoły. Dogłębna diagnoza i ustalenie, których reguł uczniowie nie przestrzegają i dlaczego.
- Wychowawcy klas sprawdzają środowiska wychowawcze uczniów. Zwracają szczególną uwagę na uczniów pochodzących ze środowisk, w których uczeń ma styczność ze zjawiskiem agresji i przemocy. Stała obserwacja zachowań tych uczniów.
- Promowanie zachowań zgodnych z ogólnie przyjętymi normami (Punktowy System Oceniania Zachowania).
- Organizowanie działań edukacyjnych dla rodziców (spotkania z psychologiem, pedagogiem, z przedstawicielami służb mundurowych, z wychowawcą, innymi specjalistami w zakresie przemocy i agresji).
- Angażowanie rodziców/ opiekunów uczniów w działania na rzecz szkoły (współpraca przy promowaniu poprawnego stylu zachowania oraz w przeciwdziałaniu agresji i przemocy).
- Budowanie odpowiedniej postawy u uczniów:

- budowanie więzi ze szkołą i społecznością szkolną poprzez włączanie uczniów w organizację uroczystości, wyjść, wyjazdów;
- przekazywanie informacji uczniom na temat zasad obowiązujących w szkole (tworzenie czytelnych granic, zapoznanie uczniów z Punktowym Systemem Oceniania Zachowania);
- edukacja uczniów w poczuciu odpowiedzialności za inne istoty (wycieczki do schronisk, zbiórki żywności i akcesoriów dla zwierząt, itp.).
- Uczenie uczniów prawidłowych form zachowania w sytuacjach trudnych:
 - spotkania z przedstawicielami służb mundurowych, sędzią sądu rejonowego (prelekcje),
 - zajęcia ze specjalistami (terapeuta, psychoterapeuta, socjoterapeuta – w zależności od bieżących potrzeb);
 - organizacja w szkole Dni Przeciwko Agresji (Samorząd Uczniowski);
 - wprowadzenie w szkole Nagrody Fair Play dla osób/ grup które wyróżniają się wzorcową i przyjacielską postawą wobec innych;
 - zajęcia dla klas z pedagogiem szkolnym (warsztaty o emocjach, asertywności, itp.).
- Udział w kampaniach społecznych (wykorzystanie spotów dotyczących agresji i przemocy w pracy wychowawczej z uczniami).
- Przeciwdziałanie zjawisku agresji i przemocy rówieśniczej w szkole:
 - stosowanie w szkole polityki tzw. Otwartych Drzwi (nauczyciele tworzą odpowiednią atmosferę, uczniowie wiedzą, że mogą się zwrócić do nauczyciela czy wychowawcy z każdym problemem);
 - pełnienie dyżurów personelu szkolnego podczas przerw;
- Zaznajomienie uczniów z terminologią dotyczącą agresji i przemocy (godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym).
- Przygotowanie nauczycieli na ewentualne sytuacje o charakterze agresywnym na terenie szkoły (przypomnienie zasad działania w przypadku pojawienia się sytuacji kryzysowych, podejmowanie interwencji profilaktycznych, jasne znaczenie granic i konsekwentne ich przestrzeganie).

W miesiącach lipiec i sierpień Rada Pedagogiczna szkoły opracowała **Punktowy System Oceniania Zachowania** (czyli zbiór zasad, reguł i oczekiwań dotyczących zachowania w szkole i konsekwencji ich nieprzestrzegania. Punktowy system oceniania zachowania zaczął obowiązywać w szkole od września 2017 r. W ramach tego systemu uczniowie otrzymują punkty dodatnie za zachowania aprobowane społecznie oraz punkty ujemne za zachowania nieakceptowane. Zebrane punkty mają wpływ na semestralną i końcoworoczną ocenę zachowania.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej od listopada 2015 roku obowiązuje **Procedura postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz współzycia społecznego**. W ramach tych procedur wyróżniono:

- **Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia;**
- **Procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia sprawiającego trudności wychowawcze;**
- **Procedury postępowania w przypadku gdy uczeń na terenie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej narusza zasady współzycia społecznego, popełnia czyny zabronione;**
- **Procedura współpracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej z Policją.**

Wyżej wymienione procedury są wdrażane w zależności od rodzaju problemów występujących w szkole.

W roku szkolnym 2016/2017 tj. do czerwca 2017 roku zostało zgłoszonych około 10 problemów związanych z agresją psychiczną oraz 4 problemy dotyczące agresji fizycznej. Żadna z tych spraw nie pozostała bez interwencji szkoły. W przypadku zarówno agresji psychicznej, jak i fizycznej działania szkoły są prowadzone wg stałej zasady:

1. Udzielenie pomocy uczniowi, który jest ofiarą agresji. Odizolowanie go od sprawców agresji.
2. Poinformowanie o zdarzeniu Dyrektora Szkoły.
3. Poinformowanie rodziców o zaistniałej sytuacji.
4. Zapewnienie uczniowi (ofiara przemocy) pomocy psychologicznej.
5. Poinformowanie Policji (jeżeli sytuacja tego wymaga). Wezwanie pogotowia (jeżeli sytuacja tego wymaga).
6. Sporządzenie notatki służbowej przez wychowawcę lub nauczyciela (notatka opisująca zdarzenie). Przekazanie notatki Dyrektorowi Szkoły.
7. Rozmowy z rodzicami wszystkich stron.
8. Ustalenie i wdrożenie dalszych działań.
9. W przypadku kiedy wdrożone działania nie przynoszą rezultatu, sprawcy nadal stosują agresję, a współpraca z rodzicami nie przynosi oczekiwanych efektów pedagog w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i wychowawcą kieruje wniosek do sądu.

2. W Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej każdy nauczyciel ma obowiązek sporządzenia informacji z rozmów z rodzicami, a także ze zgłaszanych problemów. Wychowawcy i nauczyciele zapisują taką informację w dzienniku danej klasy. Z kolei pedagog szkolny każdy zgłaszany problem odnotowuje w dzienniku pedagoga. Z „poważniejszych” sytuacji sporządzana jest notatka służbowa pedagoga. Z rozmów z nauczycielami i uczniami również sporządzane są takie zapisy oraz notatki służbowe.

Każdy zgłoszony przez ucznia, rodzica czy nauczyciela problem agresji i przemocy rówieśniczej jest odnotowywany w dzienniku pedagoga szkolnego. W roku szkolnym 2016/2017 odnotowano około 20 takich zgłoszeń.

3. Szkoleniom w zakresie rozpoznawania i reagowania na przemoc szkolną podlega zarówno pedagog szkolny, jak i nauczyciele. Na początku każdego roku szkolnego zbierane są oczekiwania i potrzeby nauczycieli w zakresie szkoleń.

W roku szkolnym 2016/2017 pedagog szkolny uczestniczył w szkoleniach na temat trudności wychowawczych w klasie i szkole oraz w szkoleniu e-learningowym „Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej, Metoda Wspólnej Sprawy wg Kena Rigbiego”. Po każdym takim szkoleniu pedagog szkolny zorganizował i przeprowadził wewnętrzne szkolenie dla wszystkich wychowawców w ramach WDN. W szkoleniach wewnętrznych wzięło udział 7 wychowawców.

Obecnie Dyrektor Szkoły złożył wniosek do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wałbrzychu o przeprowadzenie szkolenia dla Rady Pedagogicznej na temat udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. W tym roku szkolnym (2017/2018) zaplanowane są również następujące szkolenia:

- „Nauczyciel wobec niepożądanych zachowań uczniów”;
- „Jak przeciwdziałać agresji w szkole, grupie wychowawczej”;
- „Trening umiejętności wychowawczych”;
- „Trening kompetencji społecznych”.

4. Inicjatywy Niepublicznej Szkoły Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej związane ze zjawiskiem agresji i przemocy (rok szkolny 2016/2017):

- Pogadanka z uczniami I klasy gimnazjum oraz klas IV-VI na temat bezpiecznych zabaw i gier podczas zajęć z wychowania fizycznego;
- Rozmowa z uczniami I klasy gimnazjum oraz klas IV-VI na temat kultury słowa i zachowania w szkole;
- Rozmowa z uczniami I klasy gimnazjum oraz klas IV-VI na temat dokuczania innym (omówienie konsekwencji takiego zachowania).
- Przeprowadzenie zajęć w I klasie gimnazjum na temat dyskryminacji (projekcja filmu „Niebieskoocy”).
- Przeprowadzenie ćwiczeń w I klasie gimnazjum oraz w klasie V ułatwiających prawidłowe kontakty interpersonalne.
- Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klasy I gimnazjum z elementami socjoterapii.
- Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klasy I gimnazjum oraz klas I-VI na temat praw człowieka.
- Przeprowadzenie zajęć w klasie I gimnazjum oraz w klasach IV-VI na temat etyki (stworzenie kodeksu etycznego ucznia).
- Warsztaty w klasie I, IV z elementami arteterapii i socjoterapii.
- Zajęcia w klasie V poprawiające relacje w grupie.
- Zajęcia w klasie IV i klasie V na temat złości (jak okazywać złość bez obrażania innych).
- Przeprowadzenie w klasie V zajęć:
 - poprawiających relacje w grupie,
 - dotyczących dokuczania rówieśnikom (na bazie filmu edukacyjnego),
 - na temat akceptacji siebie oraz empatii (ćwiczenia praktyczne),
 - na temat konfliktów i okresu dojrzewania (lekcje przestrogi).
- Przeprowadzenie w klasie VI zajęć na temat samoakceptacji, akceptacji innych oraz empatii (zwrócenie uwagi na problemy innych).
- Zorganizowanie w szkole przedstawienia dla klas IV-VI i I gimnazjum na temat ulegania innym (trening asertywności)
- Przeprowadzenie w I klasie gimnazjum zajęć przeciwdziałających agresji słownej (dokuczanie). Budowanie zgranej klasy.
- Zorganizowanie wizyty do Sądu Rejonowego dla uczniów klas IV-VI i I klasy gimnazjum. Wizyta miała na celu ukazanie młodzieży konsekwencji negatywnych zachowań.
- Szereg rozmów indywidualnych i grupowych z rodzicami uczniów, którzy dopuścili się agresji rówieśniczej (różnego typu). Wspólne wypracowanie możliwych rozwiązań trudnych sytuacji.

Wszystkie powyższe zajęcia miały na celu (pośrednio lub bezpośrednio) zniwelować problem agresji i przemocy rówieśniczej. Ze szczególnym uwzględnieniem problemu dokuczania przez rówieśników.

Klasy IV i V ze względu na trudne zachowania niektórych uczniów były objęte całorocznymi zajęciami grupowymi z pedagogiem szkolnym.

W nowym roku szkolnym 2017/2018 do chwili obecnej zorganizowano:

- Spotkanie z funkcjonariuszem policji dotyczące agresji i przemocy internetowej (ukazanie konsekwencji takich zachowań) – klasy IV-VII i II gimnazjum.
- Spotkanie z przedstawicielem sądu mające na celu ukazanie prawnych konsekwencji negatywnych zachowań uczniów – klasy IV-VII i II gimnazjum.
- Rozmowy z uczniami klas VI i VII na temat zachowań wskazujących na agresję rówieśniczą.
- Rozmowy z rodzicami uczniów, którzy wykazywali zachowania o znamionach agresji rówieśniczej.

5. Monitoring szkolny składa się z 11 kamer. Kamery są umieszczone w taki sposób aby objąć swoim zasięgiem jak największy teren szkoły i bezpośrednio przy szkole. W sekretariacie szkoły odbywa się stały podgląd, co umożliwia natychmiastowe reagowanie na ewentualne niepokojące sytuacje. Odczyty z monitoringu odbywają się doraźnie, w miarę potrzeb.

6. Na zakończenie każdego roku szkolnego Niepubliczna Szkoła Podstawowa Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej przeprowadza badania (w formie ankiet) dotyczące realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. Jednym z obszarów badań jest poziom bezpieczeństwa uczniów w naszej szkole oraz występowanie zachowań związanych z agresją rówieśniczą. W roku szkolnym 2016/2017 również przeprowadzono takie badania.

7. W Niepublicznej Szkole Podstawowej Fundacji Jawor w Głuszycy Górnej nie zostały przeprowadzone kontrole zewnętrzne w zakresie jak powyżej.


DYREKTOR SZKOŁY

Marcelina Kowalska-Jaworska

ORB.041.55.2014

Głuszycy, 13 listopada 2017 r.

p. N. Stykielce

8033/14


Pan

Roman Głód

Burmistrz Głuszycy

W odpowiedzi na pismo ORM.0003.22.2017 r. z dnia 2 listopada 2017 r. oraz interpelację Radnej Rady Miejskiej w Głuszycy pani Marty Wróblewskiej dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 w Głuszycy informuje :

Ad 1

W szkole funkcjonuje program przeciwdziałania agresji i przemocy oraz stosowne procedury. Pojawiające się problemy agresywnego zachowania uczniów są rozstrzygane na bieżąco zgodnie z odpowiednimi procedurami i statutem szkoły. Stosowne notatki znajdują się w dokumentacji pedagoga szkolnego. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 2

W szkole prowadzony jest rejestr skarg. Nie każda rozmowa z rodzicem wymaga sporządzania notatki służbowej. Skargi uczniów w zakresie przemocy i agresji są odnotowywane. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 3

Nauczyciele podlegają szkoleniom zgodnie z przyjętym planem WDN. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 4

W szkole organizowano wiele inicjatyw dotyczących przyczyn i objawów przemocy szkolnej. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 5

W szkole funkcjonuje monitoring szkolny. Dokonywanie zapisu informacji nie zostało zgłoszone do GIODO , ponieważ w szkole powołany jest ABI. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 6

Szkoła dokonuje badań stanu bezpieczeństwa uczniów. Szczegółowe informacje zostaną przekazane na spotkaniu Komisji Oświaty.

Ad 7

Szkoła była poddana ewaluacji zewnętrznej prowadzonej przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Szczegółowe informacje znajdują się w raporcie z ewaluacji.

Z poważaniem
DYREKTOR SZKOŁY
D. Hales
mgr Dorota Hales